#### Referat fra arbeidsgruppemøte skole Gauldalsregionen

**Tid :** **Fredag 12.01.18 kl. 10.00 - 14.00**

**Sted :** **Støren Rådhus**

**Til stede:** Håvard Melhus, Gerd M. Staverløkk, Alfhild Myre, Ann-Iren Heksem

Fraværende: Gunn Bergmann og Marit Sofie Ishoel

**Innkalling og referat fra forrige møte godkjent**

**Saksliste:**

**Sak 1/18: Kommunerunde**

**Rennebu:** Opplæring med Ipad, bruker RIKT, kursing i hele 4 dager, rullering slik at halvparten av lærerne kurses og andre halvdel holder aktivitetsdag.

Drøfting om timefordeling, slutter med onsdagsfri på onsdager for 4.trinn, fjerne telling med onsdagsfri på øvrige trinn unntatt 1. - 3. Trinn. Rydder i timetallsforståelse.

Møtet med husstyret for overtagelse bygninger Voll skole i uke 3.

Positiv stemning i kollegiet. Gode framforhandlet lokale avtaler.

Visma flyt skole, grunnpakke, skriver all vurdering fra 1. - 10.trinn. Greit å publisere til foreldre. Greit varsling/meldeboka, trenger ikke annen enn Meldebok. Alt på mobil både for foreldre og lærer, sender meldinger på nett, uten kostnad for lærer.

**Melhus:**

Godt IKT-samarbeid blant IKT-lærere og prosjektledelse. Arbeidsmøter hel dag, lærer hverandre, god dugnadsånd, drøftet hvordan de kan hjelpe hverandre på skolene.

Mellomfase før Kommunalsjef for oppvekst og kultur blir tilsatt i løpet av våren.

**Røros:**

Rektor på Røros grunnskole går til oppvekstsjef stilling i Os kommune. Utlysing på ny stilling/rektor i Røros.

Vurdering for læring, MOOC, inne i siste runde. 2. Runde. Tilpasser etter trinn; ungdomsskole, mellomtrinnet etc.

Visma flyt skole skal brukes, i samarbeid med Os kommune.

KS-læring, delt inn i oppvekst, helse. Anbefales å se på kurs, nettressurser som tilbys oppvekstsektoren

Lederutvikling 14 virksomheter, gruppeeksamener i nov, ny runde i vår, Kompetansepakke fra Høyskolen i Lillehammer.

2017 ble det født 60 barn, variasjon i barnetallet. Her er grunnlaget for videre planlegging.

**Holtålen :**

Veiledet lesing og skriving fortsetter

Fagfornyelse

Overordnet del

Nettforedrag om dysleksi, dysleksi Norge

Elevtallet stabilt.

**Oppdal**:

Øke ferdigheter i regning; skolebesøk til Oslo, en gruppe lærere dro til Engebråten ungdomsskole. 450 elever.

Get smart, utviklet av lærer Skage Hansen. Gruppa hospiterte i 2 dager, 2 rektorer, 2 inspektører, 6 lærere barnetrinn og ungdomstrinn. Observerte elever med forsert løp på 6.trinn, valgfag matte, imponerende elever, mye problemløsning, kortstokker med øvinger. Skapte mange drøftinger, alltid flipped classroom i tilknytning til emnene.

Forståelsen er ferskvare, samme oppgave ble gitt til 7. 8. 9. og 10.trinn. 10. trinn klarte ikke oppgaven, lenge siden sist, må friskes opp.

Kostnad Lisens 15 000 i året. Begrepsbok, (viktig med riktig begrep) bruk av kort.

8.trinn starter til høsten. Bruker ikke ett læreverk. Lærerne må gjøre seg kjent med materiellet, kortene, ser allerede framgang. Bruker Kikora som tillegg.

**Sak 2/18: Ny modell for kompetanseutvikling**

Arbeidsgruppe skole møter styret 16.februar. Innkalling kommer.

Samarbeidsforumet skal prioritere, beslutte og planlegge kompetanseheving i fylket.

Styret i Gauldalsregionen har besluttet å gå for A: tilstandsrapport

Arbeidsgruppa ønsket kompetanse, nettverks; læringsmiljø, spesped, fagfornyelse

Fagfornyelse; læreplangrupper lokalt fra januar 2019

Ut i fra tilstandsrapporten, vi anbefaler å snakke om kompetansebehov i kommunen/skoleledergruppa. Forankring, svar (3 emner prioritert rekkefølge) fra hver kommune.

**Sak 3/18: Kompetansemidler**

Utsatt

**Sak 4/18 Fagdag**

Fagdag engelsk, Ok med Melhus, men datoen passer dårlig.

Gruppa ønsker også fagdag i matematikk og norsk, i samarbeid med andre regioner.

**Sak 5/18 Eventuelt**

* Kulturskole; positivt initiativ. Felles tema, innspill; kan valgfag være en mulighet for samarbeid skole - kulturskole. Positivt å se muligheter sammen.
* Mulig studietur; tema styrer, må ikke være flere dager, men også kortere turer, kortere tid. Ok å reise mandag ettermiddag.
* Hva er tidlig innsats hos oss? Definere, fag eller elevgruppa, sosialt. Drøfting i bruk av spesialundervisning, fordeling i gruppe. Enkeltvedtak; ett eller flere år om gangen? Flere år om gangen følger perioden for sakkyndig vurdering, effektiv bruk av tid.
* Skolebasert kompetanseutvikling; hva virker? Jfr presentasjon fra Henning Fjørtoft, konferanse Fylkesmannen i desember. Større grupper som får kursing/besøk fungerer bedre. Alle må ikke dra på samme kurs, prioriterte grupper.

Referent: Ingrid Sjoner Melhus kommune

Oppdal, 19.01.18

Marit Sofie Ishoel

Regionkonsulent Gauldalsregionen

*Kopi: Styret, arbeidsgruppe barnehage, Fylkesmannen v/ Anne Kirsti Welde og Bjørn Rist*